

第133号

2020年4月1日

長野 教弘だより

[編集・発行]

公益財団法人
日本教育公務員弘済会長野支部
TEL026(224)0611
株式会社 長野教弘
TEL026(224)0844

〒380-0836長野市南長野南県町999-18
不動産会館ビル



ホームページ URL <http://www.nagano-kyoko.jp>



伊那市立手良小学校

も く じ

新任・退任のご挨拶	..... 2 ページ	教育研究・個人研究助成者一覧	..... 6 ページ
参事紹介・地区担当	..... 3 ページ	台風19号義援金報告	..... 7 ページ
日教弘教育賞	..... 3 ページ	2020年度教育カレンダー	..... 7 ページ
東京海上日動火災教育振興基金	..... 3 ページ	教育文化事業	..... 8・9 ページ
教育研究助成事業報告	..... 4 ページ	教育振興事業(学校文集(詩集)助成金)	..... 9 ページ
教育研究・学校研究助成校一覧	..... 5 ページ	プレゼント	..... 10 ページ
		表紙学校紹介	..... 10 ページ

新任・退任のご挨拶



就任のごあいさつ

支部長 藤田茂樹

陽春の候、教職員の皆様におかれましては、新たな希望と決意を胸に抱き新年度をお迎えのことと存じます。日頃より、公益財団法人日本教育公務員弘済会長野支部の事業推進に格別のご理解と

ご協力をいただいておりますことに心より感謝申し上げます。

4月より支部長に就任させていただきました。当法人の目的であります「青少年の健全な育成に資するため、有為の学生・生徒に対する奨学資金の貸与及び給付、教育一般の特に有益な研究に対する助成等を行い、教育、文化の向上、発展に寄与するとともに、教育関係者の福祉向上を図ること」を再確認しつつ、県内における事業の実績と役割をみるとき、重責に身の引き締まる思いです。

本年度につきましても、奨学金貸与・給付、学校・個人の教育研究への助成、学校文集（詩集）助成、ボランティア活動助成、コンサート等への助成等の「教育振興事業」、結婚・出産・入学祝金、宿泊補助等の「福祉事業」、万が一の場合の経済的保障と安心をお届けしている教弘保険による「共済事業」、これら3事業を、「オール教育界」で構成しております役職員一同で、全力で推進する決意です。皆様の、引き続きご支援とご協力をお願いいたします。



退任挨拶

前支部長 竹内千春

（公財）日教弘は、教職員相互の助け合い（共済・福祉事業）と、子どもたちの幸せを願い学校・社会教育がより発展する事業（教育振興事業）を行う法人です。「最終受益者は子どもたちである」という理念のもとに多くの事業を行っています。

退任にあたり日教弘長野支部の今後の発展と会員の皆様のご活躍を祈念し挨拶とさせていただきます。ありがとうございました。



退任の御挨拶

参事 内山 浩一

この度、参事を退任することになりました。この6年間、大変多くの学校訪問をさせていただきました。校長先生や教頭先生方と教育に関わる様々なことについて、お話をさせていただく中（長く話ができた方もいらっしゃったし、短時間挨拶しただけの方や御不在で名刺を置いただけの学校もありましたが）で、信頼関係を深めていただいたと思いますし、その点を心から感謝申し上げますと共に、大変嬉しく感じております。

また、4月初めの学校が極めて多忙な時期であるにも拘わらず、入学式の準備や年度初めの会議中でも新採者を校長室等に呼んでくださり記念品贈呈をさせていただくなど、本当にありがとうございました。そうした度に、教弘はこれからも一層学校現場や教育界に大きく寄与していかなくてはならないと痛感いたしました。今振り返っても、感無量の思いがしております。私事ですが私自身はこの先、もうしばらく教弘に関わっていくことになるかと思っております。引き続き、よろしくお願い申し上げます。



新任のご挨拶

参事 佐久間 茂

4月から参事として学校等へ伺うことになりました佐久間茂と申します。この3月まで高校現場で教員として勤めてきましたが、生徒を取り

巻く環境は年ごとに変化して教職員の多忙化にブレーキがかかることはありません。まずは生徒の利益をと行動する先生方を身近に見てきた中で教職員の相互扶助を少しでも充実できるように努めていければと思っています。それによって多様化する生徒や保護者のニーズにしっかりと対応できる先生方のサポートができればうれしい限りです。

一方で、世の中に目を移せば、グローバル化という大きな流れの中で資本主義という伝家の宝刀にひずみが出ていくという論調も聞こえます。G A F A（ガーファ）と呼ばれる巨大企業による富みの独占が我々の生活にもじわじわと影響を与えてきています。公務員弘済会の共済事業を通して先生方一人一人が自分の未来へ向けて安心が得られることへのお手伝いもできればと思います。

まずは訪問を通して皆様からご意見やご要望をお聞きすることからスタートしたいと思いますのでよろしくお願い申し上げます。

参事のご紹介

日頃、学校にお伺いしております当会参事です。主な担当地区は下記のとおりですが、同じ地区内でも担当参事が異なる場合があります。それぞれご挨拶に伺いますので、よろしくお願いいたします。



松木 英文

飯水・中高・
長野・上水内・須高



佐久間 茂

長野・更埴



関谷 圭史

佐久・上小



板花 淳志

大北・安曇野・
松本・木曾



登内 俊秀

諏訪・塩筑



橋本 正博

上下伊那・木曾

おめでとうございます

2018年度長野支部の教育研究助成事業に応募いただいた研究論文の中から、優秀作品を日本教育公務員弘済会の2019年度「日教弘教育賞」と、東京海上日動教育振興基金の2019年度「教育研究助成事業」に推薦したところ、全編受賞されました。日教弘、東京海上日動教育振興基金に代わって、当会役員が賞状と賞金をお届けし、表彰いたしました。

受賞論文は、準備が整い次第、当会ホームページにて公開します。

★ 日教弘教育賞

奨励賞【学校部門】

喬木村立喬木第二小学校

思考・判断・表現の力をつける『喬木ドリル』～ICTを活用したドリルシステムが『ねらう力の伸長』を促進させる～



★ 東京海上日動教育振興基金

【学校研究の部門】

松本市立梓川中学校

健康的な食生活にするために工夫し創造しようとする資質・能力を育む地域食材を活用した『食生活』の学習



奨励賞【学校部門】

飯山市立東小学校

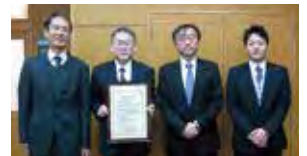
子どもも教師も“学び”をつなげよう～『自ら考え、学びをつなげていく力を育む授業作り』3年目の挑戦、失敗こそ、次へのステップに～



【学校研究の部門】

青木村立青木中学校

『伝統芸能の継承』における地域と中学校とのつながりから得られること～中学校がコーディネーターを務めることを通して～



【個人研究の部門】

中野市立科野小学校 松村貴子 先生

音楽を楽しむ子どもたちを育むための音楽指導のあり方～歌わない学校から少人数でも大きな声で歌う学校を目指して～



奨励賞【個人部門】

伊那市立手良小学校 有賀祥子 先生

どの子ども『わかる』『できる』『つながる』喜びを感じ『もっとやりたい』という意欲が持てる授業づくり～協同学習を通して自分も友だちも高めあえる授業をめざして～



【個人研究の部門】

長野県梓川高等学校 染野雄太郎 先生

高校生と満蒙開拓団～地元の歴史から主体的な学びを考える～



2019年度 教育研究助成事業報告

第一次教育研究論文審査会の報告



第一次審査委員長
清水 豊喜
(長野県校長教頭組合 執行委員長)

▲第一次審査会

2019年度第一次教育研究論文審査会は2020年1月28日(火)ホテル信濃路を会場に5人の審査委員によって行われました。本年度の研究論文の応募総数は、学校研究118編・個人研究128編・合計246編で、昨年より3編の減でした。学校研究が昨年度より9編増え、個人研究が12編減りました。「学校の働き方改革」に懸命の努力がなされる中、自己課題あるいは学校課題に果敢に挑戦し、研究・実践されてきた内容を論文に集約し応募された先生方の熱意に敬意を表します。

提出された論文は、新しい学習指導要領の求めるところを念頭に子供たちや学校・地域の切実な課題に正面から向き合った貴重な研究実践・論文であることを肝に銘じながら、審査員一同、慎重にかつ多面的に検討を加えて精一杯審査させていただきました。

第一次審査においては次の項目を審査の観点としました。①「研究の内容が『研究テーマ・研究のねらい・研究の経過と内容・研究のまとめ』の各項目に沿って具体的かつ簡潔に記述されているか」②「論旨が明快で筋が通っているか」③「実践に裏付けられているか」④「創造的で具体的であるか」⑤「研究内容が魅力的であり、容易に活用できるか」⑥「表現力が優れているか」の6項目です。応募総数246編の学校・個人研究論文を4段階に評価し、その結果A評価の論文として学校研究33編、個人研究29編を第二次審査会に送ることを決定しました。

第一次審査では、審査員から次のような感想意見が出されました。

「『学校で取り組んだ研究授業の成果と課題』ということでパターン化している学校が多く、これらの論文は大きく外しているものも無いかわりに、すごくオリジナリティーに溢れるものも少なく均一化している」「小規模学校の取り組みで、限られた人間関係を乗り越えるために地域に出たり、学校を越えて交流したり、学年を越えて授業を組み立てたりした取り組みが数編あり、印象的だった。」「高等学校で『探究科』への取り組みを進めている論文がいくつかあり、実践の広がりを感じた。」「指導要領にある主体的・対話的な授業、ICTの活用に関わる実践、考え合う道徳の授業実践など今日的な課題に取り組む実践が増えた。」「活動のつながりと子どもの成長の様子が丁寧に記録され、実践の内容が濃いものが多くあった。他校の参考になる。」一方「子どもとの関わりや、授業でどのように扱ったかという記述が一切ない論文があった。」「一部、読みにくいものがあつた。工夫したことや指導者の関わりや子どもから教えられたことなどを分かり易く表現する工夫もほしい。」等々。

今年は少数職種（小学校クラブ活動の担当、学校司書）からの個人論文が昨年に続き少なかったようですが、学校論文の執筆者は管理職が多い傾向にありました。

今後この論文応募が、日頃の実践を見返す機会となり、教師としての力量を高めていく大切な契機となることを期待するものです。

第二次教育研究論文審査会報告



第二次審査委員長
西 一夫
(信州大学教育学部教授)

▲第二次審査会

教育研究助成事業の第二次教育研究論文審査会を、2020年2月7日(金)、7名の審査員全員の出席のもと、ホテル信濃路にて開催した。第一次審査を通過した学校研究33篇と個人研究29篇の論文から、優れた論文を前者から7篇、後者から7篇を選出した。

審査の観点は、以下の5点である。①児童生徒の育ちの姿を適切に捉えているか、②教育課程上での位置付けが明確で授業改善に資する内容であるか、③理論と実践の往還が明確に記述されているか、④汎用性を有する内容であるか、⑤論文としての記述が明晰であり、適切な方法によって実践研究としての位置づけがなされているかである。これらの観点によって各審査員が審査・評価し、その結果を合議して最終評価を行った。その結果、学校研究・個人研究の中から、日教弘教育賞と東京海上日動教育振興基金への推薦論文は以下の通りである。

日教弘教育賞への学校研究の推薦論文は、長野市立豊野中学校「一人一人の生徒を守る、学校の危機管理と学習保障～令和元年台風19号による被災時の対応から～」、栄村立栄小学校「中山間地校および小規模校におけるICT活用の授業改善に向けて～遠隔学習とタブレット活用に視点をあてて～」の2篇が選ばれた。また、個人研究の推薦論文は、飯田市立上村小学校の小林裕行先生「全学年の子どもたちにプログラミング学習をどのように取り入れていったらよいか～2年間の信州大学との連携を通して～」が選ばれた。また東京海上日動教育振興基金への学校研究の推薦論文は、佐久市立佐久平浅間小学校「『ちがいをチカラに変える学校づくり』を実現するカリキュラムマネジメントの研究～子ども、教師、地域の3者の違いを活かし、子どもの資質能力を伸長するカリキュラム、校内システムの開発～」、組合立両小野中学校「ふるさと『たのめの里』を知り、共に愛し、『たのめの里』に貢献できる生徒の育成～アントレプレナー学習と地域貢献型生徒会による『夢プロジェクト』の実践」の2篇が選ばれた。また個人研究では駒ヶ根市立東中学校の小山美香子先生「所属することが楽しくなる美術部～アートを多岐に考える活動～」、松川町立松川中央小学校の熊谷ひでみ先生「かけがえのない命の大切さに気づき、『生きる』ということを考え続ける学び～総合的な学習として行っている『モモさんの命の授業』の授業実践より～」の2篇が選ばれた。

それぞれの研究論文は、学校全体の課題と位置付けて継続的に取り組まれた成果や学校規模を活かして地域・組織と連携した学習スタイルの模索と実践であると共に、個々の授業実践を基盤としての分析と省察が行われているものが多く見られた。そうした教育活動が研究論文として昇華して眼前に広がり、豊かな教育の大地となっている。さらに各内容は児童生徒の育ちや生活に寄り添ったものであり、成果は暖かな言葉で綴られていると言える。このような成果は、信州教育という大地が豊かで滋味あふれるものであることの証と言える。

2019年度 学校研究 助成校一覧

優秀論文7校 以下順不同

	学 校 名		学 校 名		学 校 名
優 秀 論 文	佐久市立佐久平浅間小学校	41	飯田市立龍江小学校	81	中野市立倭小学校
	上田市立西小学校	42	飯田市立上久堅小学校	82	山ノ内町立山ノ内中学校
	松本市立明善中学校	43	天龍村立天龍中学校	83	野沢温泉村立野沢温泉中学校
	組合立両小野中学校	44	飯田市立遠山中学校	84	長野市立信更中学校
	長野市立豊野中学校	45	飯田市立緑ヶ丘中学校	85	長野市立若穂中学校
	栄村立栄小学校	46	飯田市立竜東中学校	86	長野市立広徳中学校
	長野県稲荷山養護学校	47	筑北村立筑北小学校	87	長野市立長野中学校
8	佐久市立臼田小学校	48	朝日村立朝日小学校	88	須坂市立須坂支援学校
9	小海町立小海小学校	49	松本市立大野川小学校	89	中野市立南宮中学校
10	川上村立川上第二小学校	50	松本市立島立小学校	90	飯山市立秋津小学校
11	立科町立立科小学校	51	松本市立山辺小学校	91	飯山市立飯山小学校
12	佐久市立中込小学校	52	松本市立今井小学校	92	飯山市立常盤小学校
13	佐久市立浅科中学校	53	松本市立女鳥羽中学校	93	飯山市立戸狩小学校
14	上田市立西内小学校	54	松本市立会田中学校	94	飯山市立木島小学校
15	東御市立田中小学校	55	松本市立大野川中学校	95	飯山市立泉台小学校
16	東御市立滋野小学校	56	松本市立開成中学校	96	栄村立栄中学校
17	東御市立北御牧小学校	57	松本市立筑摩野中学校	97	飯山市立城南中学校
18	上田市立塩田西小学校	58	塩尻市立榎川中学校	98	飯山市立城北中学校
19	青木村立青木小学校	59	小布施町立栗ガ丘小学校	99	千曲市立埴生小学校
20	上田市立東小学校	60	須坂市立仁礼小学校	100	千曲市立八幡小学校
21	上田市立真田中学校	61	山ノ内町立東小学校	101	長野県長野盲学校
22	青木村立青木中学校	62	山ノ内町立西小学校	102	長野県長野ろう学校
23	上田市立第一中学校	63	山ノ内町立南小学校	103	長野県松本盲学校
24	宮田村立宮田小学校	64	木島平村立木島平小学校	104	長野県松本ろう学校
25	伊那市立伊那小学校	65	飯綱町立牟礼小学校	105	長野県若槻養護学校
26	伊那市立伊那西小学校	66	長野市立古牧小学校	106	長野県松本養護学校
27	伊那市立伊那東小学校	67	長野市立吉田小学校	107	長野県寿台養護学校
28	下諏訪町立下諏訪南小学校	68	長野市立西条小学校	108	長野県花田養護学校
29	富士見町立境小学校	69	長野市立信更小学校	109	長野県飯山養護学校
30	岡谷市立岡谷田中小学校	70	長野市立七二会小学校	110	長野県木曾養護学校
31	茅野市立豊平小学校	71	長野市立南部小学校	111	長野県佐久平総合技術高等学校
32	茅野市立金沢小学校	72	長野市立三本柳小学校	112	長野県長野吉田高等学校戸隠分校
33	茅野市立北山小学校	73	須坂市立小山小学校	113	長野県上田高等学校
34	箕輪町立箕輪中学校	74	須坂市立日野小学校	114	長野県茅野高等学校
35	駒ヶ根市立東中学校	75	須坂市立井上小学校	115	長野県松本筑摩高等学校
36	下諏訪町立下諏訪社中学校	76	須坂市立高甫小学校	116	長野家政学園長野女子高等学校
37	阿南町立大下条小学校	77	中野市立日野小学校	117	学校法人豊野学園豊野高等専修学校
38	阿南町立和合小学校	78	中野市立長丘小学校	118	中高公立小中学校事務研究会
39	阿南町立富草小学校	79	中野市立平岡小学校		
40	飯田市立山本小学校	80	中野市立科野小学校		

(敬称略)

2019年度 個人研究 助成者一覧

優秀論文7名 以下順不同

	学校名	名前		学校名	名前		学校名	名前
優秀論文	駒ヶ根市立東中学校	小山美香子	44	千曲市立八幡小学校	安藤 葉子	87	長野県長野盲学校	田中 瑞絵
	松川町立松川中央小学校	熊谷ひでみ	45	千曲市立屋代中学校	町田 啓	88	長野県長野盲学校	塩崎 壮一
	飯田市立上村小学校	小林 裕行	46	小布施町立栗ガ丘小学校	鈴木 貴善	89	長野県長野盲学校	治田 正樹
	千曲市立埴生小学校	堀内 朝子	47	高山村立高山小学校	増田 啓佑	90	長野県長野盲学校(寄宿舎)	武居 宏一
	長野県長野ろう学校	櫻井 順史	48	山ノ内町立東小学校	松本 孝志	91	長野県長野ろう学校	市岡 響子
	長野県上田千曲高等学校	鈴木 英介	49	山ノ内町立西小学校	塩原 孝茂	92	長野県長野ろう学校(寄宿舎)	中村 篤士
	長野県松本工業高等学校	堀内 みき	50	中野市立日野小学校	大槻 潤	93	長野県長野ろう学校	若林 道代
8	佐久市立佐久平浅間小学校	田中 聡子	51	中野市立平野小学校	宮澤 聡	94	長野県長野養護学校	小林 緑子
9	小諸市立野岸小学校	丸山 美恵	52	中野市立長丘小学校	神田 可織	95	長野県長野養護学校	田村 瞳
10	佐久市立臼田中学校	堀内 直人	53	中野市立科野小学校	湯本 和子	96	長野県長野養護学校	宮沢真由子
11	佐久市立浅科中学校	片桐 英貴	54	中野市立豊井小学校	鳥居明日香	97	長野県長野養護学校	島田 桂子
12	小諸市立芦原中学校	細萱 健一	55	飯山市立飯山小学校	中川 雄太	98	長野県長野養護学校朝陽教室	野口 貴登
13	東御市立滋野小学校	吉澤 基	56	飯山市立常盤小学校	小林 英一	99	長野県長野養護学校さだか教室	松本 絵美
14	東御市立北御牧小学校	宮崎 英夫	57	飯山市立城北中学校	池田 武博	100	長野県松本盲学校(寄宿舎)	大澤 麻尋
15	上田市立清明小学校	渡部 顕治	58	飯山市立城北中学校	三ツ井信行	101	長野県松本ろう学校	古川 真美
16	東御市立北御牧中学校	加藤 恵実	59	長野市立山王小学校	牟禮 晶絵	102	長野県松本ろう学校	下條 千裕
17	上田市立第一中学校	小口 亮	60	長野市立吉田小学校	宮川 睦子	103	長野県松本ろう学校	原山 綾花
18	上田市立第六中学校	久保田 聡	61	長野市立裾花小学校	保谷 和広	104	長野県松本ろう学校(寄宿舎)	中野 由美
19	岡谷市立岡谷田中小学校	清水康太郎	62	長野市立安茂里小学校	湯本 美香	105	長野県松本養護学校	今井 順也
20	岡谷市立岡谷田中小学校	平林 範和	63	長野市立川中島小学校	荻野貴美子	106	長野県松本養護学校(寄宿舎)	桃井 保
21	岡谷市立岡谷田中小学校	村田かりん	64	長野市立芋井小学校	伊藤 昭典	107	長野県松本養護学校(寄宿舎)	青山 周作
22	下諏訪町立下諏訪南小学校	小林 明加	65	長野市立三本柳小学校	浦田 誠一	108	長野県松本養護学校	丹羽 由佳
23	下諏訪町立下諏訪南小学校	千野 裕子	66	長野市立信更小学校	竹内 隆司	109	長野県松本養護学校	北原 拓真
24	下諏訪町立下諏訪南小学校	竹内 和輝	67	長野市立中条小学校	吉岡 祐子	110	長野県松本養護学校(寄宿舎)	丸山 充子
25	諏訪市立四賀小学校	平林 明美	68	飯綱町立三水小学校	中村 深志	111	長野県松本養護学校(寄宿舎)	吉野 和子
26	駒ヶ根市立赤穂南小学校	高山 賢司	69	長野市立川中島中学校	戸谷 明子	112	長野県松本養護学校信濃学園分室	中林 淳子
27	箕輪町立箕輪中学校	湯本 学	70	長野市立若穂中学校	河島 謙造	113	長野県下高井農林高等学校	橋本 哲平
28	伊那市立高遠中学校	宮下 芳雄	71	松本市立今井小学校	後藤真由美	114	長野県中野西高等学校	横山 孝夫
29	飯田市立上久堅小学校	百本まりこ	72	大町市立美麻小中学校	平林 隆昭	115	長野県篠ノ井高等学校	小岩井秀樹
30	天龍村立天龍中学校	酒井 健次	73	大町市立美麻小中学校	山岸 澄雄	116	長野県松代高等学校	池田 敏之
31	飯田市立緑ヶ丘中学校	牧野 優子	74	長野県小諸養護学校うすだ分教室	佐々木 亮	117	長野県上田千曲高等学校	等々力 守
32	大桑村立大桑小学校	池田 隼人	75	長野県諏訪養護学校(寄宿舎)	藤澤 祥太	118	長野県上田千曲高等学校	川島 國裕
33	南木曾町立南木曾小学校	牧内 優大	76	長野県諏訪養護学校	渡部 雅崇	119	長野県上田千曲高等学校	森嶋 光
34	塩尻市立塩尻西小学校	宮崎 大地	77	長野県諏訪養護学校(寄宿舎)	樋口 幸奈	120	長野県佐久平総合技術高等学校	柳澤 桂吾
35	塩尻市立洗馬小学校	林 とよ美	78	長野県諏訪養護学校	寺沢 一彦	121	長野県佐久平総合技術高等学校	松村 和重
36	塩尻市立塩尻西部中学校	島津 和浩	79	長野県花田養護学校	大平 紀夫	122	長野県上伊那農業高等学校	宮下 理人
37	塩尻市立榎川中学校	小林 真	80	長野県花田養護学校	磯 愛香	123	長野県伊那弥生ヶ丘高等学校	三澤 信也
38	筑北村立聖南中学校	小岩井 稔	81	長野県木曾養護学校	中村美和子	124	長野県木曾青峰高等学校	橋爪 正男
39	安曇野市立豊科北小学校	丸山 幸彦	82	長野県飯山養護学校	下田 久美	125	長野県松本美須ヶ丘高等学校	犬飼 健一
40	安曇野市立豊科南小学校	鬼頭 康	83	長野県飯山養護学校	小林 千佳	126	松本昭和学園エクセラシオン高等学校	小林 努
41	大町市立大町北小学校	二村 俊	84	長野県長野盲学校(寄宿舎)	櫻井 尚美	127	長野県聴覚障がい者情報センター	上嶋 太
42	大町市立八坂中学校	矢口 紘史	85	長野県長野盲学校	町田奈緒子	128	長野市立博物館分館	
43	千曲市立八幡小学校	松本 由美	86	長野県長野盲学校	長崎 勤		戸隠地質化石博物館	中村 千賀

台風19号で被災されたみなさまに 心よりお見舞い申し上げます

公益財団法人日本教育公務員弘済会及び株式会社日教弘よりの義援金を、下記の学校にそれぞれお届けいたしました。

長野市立長沼小学校

長野市立東北中学校

長野市立松代中学校

長野市立豊野中学校

須坂市立豊洲小学校

東御市立北御牧小学校

南相木村立南相木小学校

長野県上田千曲高等学校

長野俊英高等学校

2020年度教育カレンダー贈呈

2020年度教育カレンダーを作成しました。今年度も信濃教育会様にご協力いただき、長野県の児童・生徒の絵が入った12枚つづりの壁掛型デザインになっています。長野県内全学校へ順次お届けしています。校内で是非ご活用ください。



2020年度 教育文化事業公演のお知らせ

下記公演の鑑賞希望者を優待する事業です。記載している自己負担金のみで鑑賞ができるチャンスですので、ご興味がある公演へのご応募をお待ちしています。応募方法は下記に記載しています。

公演A 宝塚歌劇星組 長野公演

- ①日時・会場…2020年6月20日(土) 13:30開場 14:00開演 ホクト文化ホール(長野市)
- ②料 金……自己負担金3,000円(定価:S席8,300円) ※未就学児入場不可
- ③優待人数……250名

公演B オペラ「ばらの騎士」(ハイライト公演)

- ①日時・会場…2020年6月20日(土) 13:30開場 14:00開演 伊那文化会館(伊那市)
- ②料 金……自己負担金2,000円(定価:S席7,000円) ※未就学児入場不可
- ③優待人数……100名

公演C フォーエバーヤング2020～歌とトーク満載のフォークコンサート (杉田二郎/渡辺真知子/紙ふうせん/堀内孝雄/泉谷しげる/さくまひでき)

- ①日時・会場…2020年6月21日(日) 13:30開場 14:00開演 メセナホール(須坂市)
- ②料 金……自己負担金2,000円(定価:座席指定7,000円)
※未就学児入場不可(託児サービス有)
- ③優待人数……60名

公演D 千住真理子「ヴァイオリン・リサイタル」

- ①日時・会場…2020年7月4日(土) 13:30開場 14:00開演 軽井沢大賀ホール(軽井沢町)
- ②料 金……自己負担金1,000円(定価:S席5,000円) ※未就学児入場不可
- ③優待人数……50名

公演E ミュージカル「ミス・サイゴン」

- ①日時・会場…2020年7月11日(土) 11:15開場 12:00開演 まつもと市民芸術館(松本市)
- ②料 金……自己負担金5,000円(定価:S席13,500円) ※未就学児入場不可
- ③優待人数……100名

公演F ボリショイサーカス

- ①日時・会場…2020年7月24日(金・祝) 13:00開場 13:30開演 ビッグハット(長野市)
- ②料 金……自己負担金1,000円(定価:スペシャルチケット5,000円)
- ③優待人数……150名
- ※3歳以上有料、大人子供同一料金
- ※2歳以下の方は大人1名につき1名膝上鑑賞無料。但し席が必要な方は有料

☆応募方法

- ★必ず**往復ハガキ**でご応募ください。返信用にて抽選結果をご通知します。
- ★往信用に①氏名(フリガナ) ②郵便番号 ③住所 ④電話番号 ⑤希望公演名(アルファベットA～Fの記載でも可) ⑥勤務学校名 ⑦希望枚数(2枚以内 ※公演Fのポリショイサーカスは4枚以内)を記載、返信用宛名面に自身の郵便番号・住所・氏名(様)を記入して、教弘事務局まで郵送して下さい。
- ★当選者は自己負担金をご送金ください。詳細は当選ハガキにてご連絡します。入金確認後にチケットを発送します。

《注意事項》

- ※応募は、往復ハガキ1枚につき1公演に限りです。
- ※応募者多数の場合は抽選になります。
- ※**不備・記入漏れがある場合または、往復ハガキの料金が不足している場合は抽選対象外とし、結果のご通知は致しません。**
- ※消えるボールペンのご使用は避けてください。抽選結果通知を印刷する際、熱により字が消えてしまいます。
- ※**当選後にチケットの枚数変更はできません。**
- ※**チケットの転売は禁止**します。転売発覚の際は公演イベントに該当者の情報を提供いたします。

☆応募締切…**公演 A～F：2020年5月18日(月) 必着**
 ☆応募先…日本教育公務員弘済会長野支部 〒380-0836 長野市南県町999-18 不動産会館ビル2F

ご利用ください
～教育振興事業～

学校文集(詩集)助成金

内 容：長野県内の幼稚園・小学校・特別支援諸学校において作成された園児・児童・生徒の文集(詩集)・修学旅行記に対し助成金を給付

申請資格：2019年4月1日～2020年3月31日の期間に作成されたもの

1校1編に限る(製本されたものを対象とし、ファイル等でのものは対象外)

※小学校・特別支援学校は、学校文集(詩集)助成金かボランティア活動助成金、どちらかへの応募とし、重複申請は不可

申請期間：2020年4月1日～5月29日(必着) …**昨年度より1ヶ月早まっていますので、ご注意ください。**

申請方法：作品に、「学校文集(詩集)助成金交付申請書」を添付して申請

安心支える「たすけあい」の輪



新任校長・
新任教頭の皆様、
ご昇任
おめでとうございます



当会は、新任校長と新任教頭の先生方へ、ご昇任のお祝いを贈呈しています。今年度も、パーカー社製ボールペンをご用意しました。当会参事、または共済事業（提携保険事業）提携会社ジブラルタ生命保険株式会社（ライフプラン・コンサルタント）が順次お届けに伺います。是非ご利用ください。

新採用の
教職員の皆様、
ご着任
おめでとうございます



新採用の先生方へ、ご着任のお祝いとしてuniジェットストリーム多機能ペン4&1を贈呈いたします。当会参事、または共済事業（提携保険事業）提携会社ジブラルタ生命保険株式会社（ライフプラン・コンサルタント）が順次お届けに伺います。是非ご利用ください。

2020年度
教弘担当の先生方へ



2020年度教弘担当者をお引受けいただき、ありがとうございます。1年間よろしくお願いたします。お願いしたい内容等につきましては、参事がお伺いしてご説明させていただきます。

ささやかではありますが、教弘担当者をお引受けいただいたお礼といたしまして、「マルチランタンライト」をプレゼントいたします。「懐中電灯」「テーブルライト」「キャンプライト」ひとつで三役をこなす便利で楽しいライトです。

表紙写真・学校紹介

本校は、伊那市東部の丘陵地に位置し、山裾には湧き水も豊かで、多くの遺跡が物語るように古より人々が暮らし農耕を営んでいたようです。また、眺望も良く、上伊那の広がりが見望におさまり、南アルプスの仙丈ヶ岳や中央アルプスの山々の雄大な姿も東西に眺めることのできる風光明媚な地です。

明治期より一貫して地域の方々の子どもたちへ寄せる思いは強く、昭和55年手良小学校改築にあたっては、かなりの備品や美術品を地元の方々から寄付していただきました。平成8年には活性化促進会議・育成会・PTA等の協力で校庭へ桜の成木を11本植樹しました。平成11年には「手良活性化ふれあい太鼓」として全戸寄付による十一連の太鼓が揃いました。地域の活性化と共に学校の特色の一つとして、音楽会には全校で太鼓演奏を行っています。

現在、本校では「つながりの中で自立する力が育つ子ども」をめざす子ども像として掲げ、「自己肯定感の向上」、「協同の精神の醸成」、などを重点として様々な取り組みを行っています。特徴的な取り組みをいくつか紹介します。

PTA主催による親子トンカチ教室、親子ふれあい活動が行われています。親子トンカチ教室は20年以上続いており、地域の方を講師に親子で力を合わせ一つの木工作品を作る活動で

す。椅子や本棚、コーナラックなど毎年素晴らしい作品が出来上がっています。親子ふれあい活動は、毎年保護者が交代で指導者となって子どもたちへのキャリア教育を実施していただいています。昨年度は、消防団の活動、車椅子での生活、リサイクル工作について体験を通して学びました。親子トンカチ教室も親子ふれあい活動も多くの参加者のもと、盛大に行われています。

「秋の自然に親しむ日」は、毎年10月上旬に仙丈グループ（縦割り班）に分かれて午前にはカレー作り、午後には地域を巡るスタンプラリーを行う活動です。高学年がリーダーとなり手際よくカレーを作り、お腹を満たした後はスタンプラリーへ出発です。学区内を巡る中でたくさんの発見をしながら、どの班も楽しく秋の一日を過ごしています。

「秋の自然に親しむ日」の他にも縦割り班活動が充実しています。日課の中に「仙丈の時間」を位置づけ、仙丈グループごと自分たちで計画して遊んだり、種目を決めて協力して体力づくりにチャレンジしたり、縦割り清掃に取り組んだりしています。支え合い、高め合う仲間として1年生から6年生までみんな仲良しです。

伊那市立手良小学校



音楽会…手良活性化ふれあい太鼓の発表



親子ふれあい活動…地域の方を講師にキャリア教育



秋の自然に親しむ日…縦割り班でのカレーづくり