

第135号

2020年10月1日

長野 教弘だより

[編集・発行]

公益財団法人
日本教育公務員弘済会長野支部
TEL026(224)0611
株式会社 長野教弘
TEL026(224)0844

〒380-0836長野市南長野南県町999-18
不動産会館ビル



ホームページ URL <https://www.nagano-kyoko.jp>



東海大学附属諏訪高等学校

も く じ

高校生259名に奨学金を給付 …… 2 ページ

奨学生(昨年度)からの感謝の言葉 …… 2 ページ

給付奨学金の臨時募集について …… 3 ページ

60歳6か月以下が、
教弘保険ご加入の最終チャンス …… 5 ページ

貸与奨学金(無利子)の貸与について …… 5 ページ

2020年度教育研究助成事業募集について …… 6 ページ

学校文集(詩集)助成金給付報告 …… 7 ページ

「教弘グループ保険」「医療保障保険(団体型)」にご加入の先生方へ …… 7 ページ

教弘保険ご継続 満10年・満20年の方々へ
継続祝金を贈呈 …… 7 ページ

「日本教育公務員弘済会長野支部」
ホームページのリニューアル …… 7 ページ

ボランティア活動助成金の申請条件変更… 8 ページ

『退職時ガイドブック』の贈呈について… 8 ページ

表紙学校紹介 …… 8 ページ

高校生259名に 2,590万円の給付(奨学生一人10万円)

- ◆長野県内の高等学校に在籍していて、修学意欲が旺盛であるにも関わらず、経済的に学費支弁が困難である生徒に奨学金を給付しています。
- ◆奨学生在籍校に、当支部参事がお伺いし、それぞれ給付奨学金10万円を差し上げます。
- ◆給付奨学生募集につきましては、4月当初からの高等学校休校措置等の諸般の状況から、締切を当初の7月中旬から8月下旬に変更しました。
- ◆9月8日(火) 支部選考委員会において259名を選考し、9月11日(公財)日本教育公務員弘済会(本部)で決定いたしました。

〈選考委員長〉

(敬称略)

西 一夫 信州大学教育学部教授

〈選考委員〉

卯之原 智也 長野県教育委員会学びの改革支援課指導主事

本多 健一 長野県高等学校長会(須坂高校長)

松嶋 則行 特別支援学校校長会(安曇養護学校長)

給付奨学金は、先生方に加入いただいている「教弘保険」の配当金が原資です

高校生とご家族に奨学金をお渡しする際には、各高等学校で贈呈式を実施し、参事から「あなたへの全県の先生方からの応援の気持ちです。」と、申し添えさせていただいています。

2019年度 給付奨学生からの感謝の言葉

社会人生活に向けての 自動車学校費用やスーツ代に

この度は、奨学金のご支援をいただき、誠にありがとうございます。当初は、進学を目標に生活していましたが、経済的な事情で進学をあきらめ、就職に切り替えました。就職活動はスムーズに進み、すぐに企業から内定をいただくことが出来ました。進学をして自分がやりたい仕事をするという夢を諦める形になってしまいましたが、進学を目標にしていた際の時間や努力は決して無駄ではないと思うので、このことを忘れずに、来年からの社会人生活を送りたいと思います。

ご支援をいただいた奨学金は、春からの社会人生活に向けて自動車学校費用やスーツ代などに使わせていただくつもりです。これからも、ご支援を頂いたことに恥じぬよう、最後まで真面目に学校生活を送り、就職後も立派な社会人として自立できるよう努力いたします。最後になりましたが、ご支援をくださった全ての方々に心よりお礼申し上げます。

教材代にあて、 学習の幅を広げることが できました

この度は給付型の奨学金を頂けるといふ貴重な機会を設けて下さり、本当にありがとうございました。用途として教材代にあてさせていただいたのですが、これまでは家庭の経済上なかなか購入することが出来なかったものも買うことができた、学習の幅を広げることができました。今回の様な貴重な機会の意味を無くしてしまうことがないように、日々の勉学に励み、その後の生活においても社会に貢献していける様に成長していけたらと思います。

給付奨学金臨時募集を行います

募集人員…**200**名

▼申し込み締切り

奨学金…1人**10**万円

11月16日(月)必着

新型コロナウイルス感染拡大による、家計のひっ迫状況を受け、高校生給付奨学金の臨時募集を決定しました。

日本について 考えさせられる、学びの 多い修学旅行になりました (修学旅行費用に)

このたびは、このような機会を与えてくださりありがとうございました。私は今年、沖縄に修学旅行に行ってきました。沖縄ではガマや平和祈念公園、首里城等の見学に行き、日本の歴史を直接目で感じてきました。戦争が行われていた時、当時の人々はどのような場所でどのような生活をしていたのか、どれほど多くの人々が亡くなったのか。ガマの中の様子や平和祈念公園の亡くなった方の名前を見ると、決して忘れてはいけない出来事だと感じました。首里城では日本の建築技術の素晴らしさを改めて感じました。沖縄の海も、とてもきれいでした。白い砂浜に透き通った海は思い描いていた海そのもので感動しました。国際通りでは、沖縄ならではの食べ物を食べたり、お店を見たりと、充実した時間を過ごすことができました。天候悪化のため、民泊はできませんでしたが、これからの日本について考えさせられる、学びの多い修学旅行でした。貴重な体験ができて、思い出に残る修学旅行でした。



奨学金は私を大きく、そして 強く成長させてくれました

この平和学習で大切なことを学ぶことができたのも、親や先生方そして公益財団法人日本教育公務員弘済会の皆様のおかげです。私はまだまだ子供で先の見えない未来に不安がありますが、私には支えてくれる方々がいて恵まれているのだと気づき、未来には不安だけでなく希望がたくさんあるのだと信じています。今回の奨学金は私を大きく、そして強く成長させてくれました。本当にありがとうございました。

今回奨学金をいただけることになり、「とてもありがたい」と言う感謝の気持ちとともに、応援していただいている以上、勉強をやらなければと言う使命感も感じるようになりました。これまでは気分が左右されてしまっていて、一夜漬けでテストを受けてしまうということもありましたが、早くから計画を立て、計画的にテスト勉強を始められるようになりました。そのおかげで苦手だった数学と英語の点数を上げることができました。以前はできないから嫌いと思っていた教科も、点数を上げられたことでモチベーションも上がり、やりたくないという気分もうすれてより勉強に身が入るようになりました。「勉強だけ頑張る」「部活だけやればいい」という考えをすて、勉強も部活も両立できるようになりました。勉強は大学に行く時、社会に出た時に役立つものなので、今真面目にやって後悔する事はないと思います。なので、今の時間を無駄にしないよう、そして勉強ができると言う幸せな環境にいることを忘れないように自分で努力し、自分の夢を少しでも近づけるように頑張りたいです。

2019年度
給付奨学生からの
感謝の言葉

2019年度 給付奨学生からの感謝の言葉

学用品購入と免許取得費用にあてさせていただきました

私 は、このたび給付をしていただいた奨学金で学用品の購入と免許を取るための費用にあてさせていただきました。奨学金の給付もあり、普段より一層学習の前進への意欲も向上し、学習する上で学ぶことの楽しさを見出せたと感じます。また就職する上で必要な物の準備の費用に使わせていただきました。今後とも立派な社会人になれるよう努力を重ねていく所存です。

この奨学金のおかげで、今の学校生活があります

高 校入学当初学校徴収金が払えずにいました。まずは学校徴収金に当てました。そのため給付奨学金がなければ、高校生活を続けることが出来ませんでした。日々の学習をがんばり、2学期の期末テストでは、過去最高になることができました。自分でもとてもびっくりしました。この給付奨学金のおかげで、今の学校生活があり、高校生活を楽しく送れています。将来の夢が中学の頃からあるので、そのために高校を卒業する必要があります。今回はこの給付がありとても助かりました。ありがとうございました。

奨学金をいただいて助けていただいた事を糧に

今 回は奨学金を給付していただき、誠にありがとうございました。今回頂いた奨学金は、全て教材費に使わせていただきました。私の家庭は兄弟が多く、それに加え母子家庭の為、経済面ではとても難があります。私はアルバイトをしています。生活費にアルバイト代を使うことがほとんどで、教材費を払えずにいました。そんな中で、今回奨学金を給付していただけたのは、とても助かりました。私は春から就職が決まっており、今回奨学金をいただいて助けていただいたことを糧に、残りの学校生活を勉学に励み、教養をつけ、卒業後は社会人として自覚をもち、頑張っていきたいです。

修学旅行に行くことができました

奨 学金を受給できることになり、修学旅行に行くことができました。沖縄への修学旅行ではたくさんのことを学びました。三日間で印象に残っていることは、ひめゆりの塔とひめゆり平和祈念資料館とガンマ体験です。ひめゆり平和祈念資料館では、映像や写真資料などを使い、戦争の恐ろしさや平和であることの大切さを学ぶことができました。ガンマ体験では中に入ってみると、とてもひんやりしていて暗闇でとても今の私たちからは想像もできない世界です。このガンマの中で数百人の人々が暮らし、こんな中に私たちより小さい子がおびえていたと思うと、とても怖くなりました。戦争は本当に恐ろしくもう二度とこんな出来事を繰り返してはいけなと思います。



応援してくれる人たちの存在を意識することができました

こ の給付奨学金を受け取る立場として、以前よりも勉学により一層励むことができたと感じています。まず、この奨学金は日本教育公務員弘済会すなわち学校の先生方よりいただいたものであるため、自分自身を応援してくれている人々の存在を意識することができたことが、その理由であると考えています。具体的には、受験生であるということもありますが、長期休暇や祝日においても積極的に勉強に取り組むことができたことです。またそれを通じて精神的にも成長をとげることができたと思います。このいただいたお金は、大学受験費用として今後の進路に役立てることができたと考えています。進学先においても、この奨学金を私に託してくれた方々の気持ちに添えるように、全力を尽くしたいと思います。

高校卒業後、 自分の夢に向けてより 勉学に励みます

➤ の度は、給付奨学生として採用して頂きありがとうございます。心より感謝申し上げます。

この奨学金のおかげで足りない学用品を揃えることが出来ました。また、月々の定期券に充てることで家庭の経済的負担を減らすことが出来ました。

日々、真面目に勉学に励み、かねてより入学を希望していた〇〇学校への学校推薦を頂くことができ、晴れて入学することが決定いたしました。

給付奨学金のおかげで、学校生活や進学先への不安が減り、勉学に集中することができたことに、改めて感謝しております。多くの人に支えられていることを心に留め、高校卒業後、自分の夢に向けてより勉学に励みます。

奨学生の保護者より

皆様からの大切なお金、無駄になってしまう事が決してあってはならないと本人に話したところ、「絶対そんなことはしない。だって、ありがたい。家は母子家庭だから、学費のそんなにかからない学校にした方が良いと思ったけど、どうしても行きたいと思う学校を見つけて、お金が凄くかかってしまうって思いがあったけど、その分必ず頑張るって決めていた時、助けてもらえた。よけいに頑張ろうと思った。」と言われました。本人のやる気と、親バカですが、ちゃんと皆様への気持ちにこたえようという気持ちが、その事によってより頑張ろうという気持ちが嬉しくて。皆様、本当にありがとうございました。

2019年度
給付奨学生からの感謝の言葉

60歳6か月以下が、教弘保険ご加入の最終チャンス

60歳6か月以下の 現職教職員に限り ご加入いただけます

- 教弘保険は、日本教育公務員弘済会の共済事業です。
- 集団契約特約を付加することにより、低廉な保険料で死亡・高度障害時の保障を得られる教職員のための保険です。
- 保障期間終了後（満65歳以降）も低廉な保険料で保障を継続できる特典があります。
- 年齢・性別に関わらず、同一の保険料です。

※詳しくは、学校を訪問させていただいています共済事業（提携保険事業）提携会社ジブラルタ生命ライフプラン・コンサルタントにお問い合わせください。

大学・大学院・短大・高専・専修学校等に入学または在学中の方 32名に奨学金(無利子)総額2,650万円を貸与

◆教育の機会均等を実現し、次代の社会を担う豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成に寄与すべく、奨学金貸与事業を実施しています。

◆貸与奨学生につきましては、2020年6月4日の支部選考委員会における選考を経て、6月29日（公財）日本教育公務員弘済会(本部)で決定しました。

2020年度 教育研究助成事業(共催：信濃毎日新聞社)のお知らせ

1. 応募要項

(1) 学校研究助成の部

- ①対 象 長野県内の幼・小・中・高等学校・特別支援学校等における学校単位の教育研究の実践論文に対し助成金を給付。申請は1校1編に限る。
- ※「郡市を単位とする少数職種の教育研究の実践論文」は、「個人研究助成の部」にご応募ください。**
- ②助成金額 予算の範囲内で、審査委員会にて決定する。
- ③研究主題 学習指導・生活指導・学校運営等の中から応募者が具体的に研究主題を決めて論文をまとめる。また、その研究がどのように教育実践に生かされたのかを明記する。
- ④申請方法 「学校研究助成金応募用紙」(当会HPよりダウンロード可)に論文を添えて送付。論文は、研究テーマ・ねらい・経過と内容・まとめの項目に従って簡潔に記述する。様式は、**24字×43行×2段組×A4判用紙6ページ以内(資料含む)、横書きとする。**
言語は日本語とし、文字は常用漢字、現代かなづかいを使用する。
CD・DVD・冊子等による提出、及びメールでの申請は不可。
- ⑤留意点 **※他の研究会や他団体等の事業で発表し、助成を受けた(予定を含む)論文は除く。**
※学習指導案、研究紀要、レポートの写しや同内容の論文、感想文は選考対象外。
- ⑥審 査 審査委員会にて審査・決定。
- ⑦そ の 他 **研究助成を受けた学校は教弘事業についての説明会を開催する。**

(2) 個人研究助成の部

- ①対 象 長野県内の国公私立学校・教育関係機関に勤務している方による教科指導・生徒指導・学校運営等の教育研究活動に関する教育実践論文に対し助成金を給付。
ただし、一度助成を受けた者は4年後から再度応募可能とする。
今年度は、**平成29年度(2017年度)以降助成をうけた者は応募できない。**
- ②助成金額 予算の範囲内で、審査委員会にて決定する。
- ③研究主題 学校研究に準じて各個人が主題を決定し論文をまとめる。また、その研究がどのように教育実践に生かされたかを明記する。
- ④申請方法 「学校研究の部」と同じであるが、申請用紙は個人研究用(当会HPよりダウンロード可)を使用する。
- ⑤留意点 **※他の研究会や他団体等の事業で発表し、助成を受けた(予定を含む)論文は除く。**
※学習指導案、研究紀要、レポートの写しや同内容の論文、感想文は選考対象外。
- ⑥審 査 学校研究の部と同じ。

2. 応募期限

2020年12月1日(火)～2021年1月18日(月)【必着】

3. 留意事項

- ①提出論文は「教弘だより」・当会ホームページで、学校名(個人研究は学校・氏名)・研究テーマを紹介しします。
- ②優秀論文は、来年度の日教弘「日教弘教育賞」・東京海上日動火災教育振興基金「教育研究助成金」に推薦し、論文を「信濃毎日新聞」や当会ホームページで公開します。
- ③提出された論文、資料等は返却しません。

学校文集(詩集)助成金給付報告

応募作品 **118**編
1編 **10,000**円を助成

2020年度学校文集(詩集)助成金事業への申請は、5月29日をもって締め切りました。118編の応募があり、選考を経て1編につき10,000円の助成金を差し上げました。今後の製作費用等にお役立てください。

「教弘グループ保険」「医療保障保険(団体型)」にご加入の先生方へ

◆配当金平均還元率

教弘グループ 保険	主契約……………	25.3%
	交通災害特約…	74.5%
	主契約+特約…	30.7%
医療保障保険(団体型)…		32.4%

2019年度「教弘グループ保険」「医療保障保険(団体型)」の収支決算を行い、配当金を還元する事となりました。配当金還元率は、加入口数・交通災害特約付加状況・加入年齢群団・性別により異なりますが、平均還元率は左記のとおりです。

11月中に口座送金の予定となっております。配当明細書を送付いたしますのでご確認ください。

教弘保険ご継続 満10年・満20年の方々へ

継続祝品を 贈呈

2020年4月1日から2021年3月31日の間に、教弘保険会員になって満10年と満20年(※)を迎える方に、継続祝品として「カタログギフト」をプレゼントします。長年ご継続いただき、ありがとうございます。祝品は、共済事業(提携保険事業)提携会社ジブラルタ生命保険(株)の担当LC(ライフプラン・コンサルタント)が順次お届けします。

※初めて教弘保険にご加入いただいた時から満10年または満20年を経過し、加入時および現在も長野支部が定める保険会員条件を満たす方に限ります。

「公益財団法人 日本教育公務員弘済会長野支部」ホームページをリニューアルしました!



アドレス

<https://www.nagano-kyoko.jp>

長野教弘 🔍 検索

- ①スマホでも、正しく表示できるようになりました。
- ②各種申請書は、これまでPDF版のみでしたが、ご要望にお応えしてWORD版も掲載しました。ご利用ください。
- ③セキュリティーを強化しました。

新型コロナウイルス感染拡大に対応し、事業を変更しました

ボランティア 活動助成金の申請条件を 「3回以上」に変更

年度当初に配布した「事業一覧」では、「年5回以上」が申請条件となっておりますが、新型コロナウイルス感染拡大対応の中でのボランティア活動の困難さを勘案して、今年度に限り「3回以上」の実施で、申請を受け付けます。（3回を超えて実施された場合は、それもご記入ください。）

申請期間は、11月2日～11月30日（必着）です。

『退職時ガイドブック』を 退職予定者の皆様に お届けします

本年度は、例年実施しています「退職予定者説明会」を中止としました。そのため退職予定者の皆様には、『退職時ガイドブック』をお届けすることとしました。「退職金はいつどのくらい出るのか?」「退職後の医療保険はどうなるのか?」「年金はいつからどのくらい支給されるのか?」など、退職予定の方にとって必要な情報が満載です。参事もしくは共済事業（提携保険事業）提携会社 ジブラルタ生命ライフプラン・コンサルタントにお問い合わせください。

表紙写真（学校紹介）

東海大学付属諏訪高等学校

本校の存立意義は、東海大学の付属高校として、建学の精神にもとづいた一貫教育にあります。この建学の精神を具現化するため、人を愛し、人に愛される心豊かで明朗闊達な人間を育成する。心身ともに健康な人間をつくり、不屈の人生態度を育成する。学習意欲を高め、基礎学力の修得をはかる。積極的な学校生活体験をもとに、自主自律の精神を養う、という4つの教育方針を定めています。

本校に入学してきた生徒の夢や希望を大切にし、一人ひとりの生徒の能力を伸ばし、自己実現が図れるよう、「生きる力」の育成に向け、教職員が力を合わせて指導しています。学ぶ楽しさが体感でき、学力をのばし、進路を実現できる学校、部活動・生徒会活動などが充実し感動がある学校、人間関係が豊かで互いの存在を認め合い協働奉仕ができる学校、尊敬と信頼にあふれる学校をめざして私たちは努力しています。

社会貢献活動にも力を入れており、中でも科学部は保育園や小学校、公共施設等でのサイエンスイベントを通じて、科学への興味喚起を行うとともに、高校生が主体的に活動することで、地元の精密産業や自然環境保護に貢献できる人材育成と、地域の理科教育活性化に、今後も積極的に取り組んでいきます。

